

Konferanse: Viljen til å ville

Sted: Kuben videregående skole | **Tid:** 4. – 5. mars 2026 | **Pris:** 1310 NOK, inkl. festmiddag 4. mars og lunsj begge dager



**Om å styrke viljen til å ville –
Dialogens betydning i
konsekvenspedagogikk**

Tor Freyr

**Livet er ikke en dans på roser -
hvordan ruster vi barna for det livet
har å by på?**

Line Marie Warholm

**Systematisk arbeid med sosial læring
i barnehagen**

Kjelle gårdsbarnehage

**Ledelse i et konsekvenspedagogisk
perspektiv**

Stein Pettersen og Mikael Andersson

**Mestringsverkstedet – En vei tilbake
til utdanning eller arbeid**

Kjelle videregående skole

**Sosial og faglig læring gjennom å
drive café**

Fundament, Kuben videregående skole

Konsekvenspedagogisk Forum har gleden av å invitere til årskonferanse ved Kuben videregående skole 4. og 5. mars 2026. Tema for årets konferanse er vilje, forstått som drivkraft, engasjement eller livsprosjekt.

I en tid der mange barn, unge og voksne uteblir fra fellesskap i samfunn- og arbeidsliv, eller strever med å finne sin plass uten å ta plassen fra andre, løfter årets konferanse frem viljens betydning i pedagogisk sammenheng. Hva er pedagogenes rolle og ansvar når målet er at barn, unge og voksne skal få styrket sin vilje til å ville delta i samfunns- og arbeidsliv sammen med andre?

Velkommen skal du være!

Påmeldingsfrist 2. januar 2026

Invitasjon til årskonferansen *Viljen til å ville*, 4. – 5. mars 2026

Onsdag 4. mars – torsdag 5. mars inviterer Konsekvenspedagogisk Forum og Kuben videregående skole til konferansen *Viljen til å ville*. Konferansen holdes på Kuben videregående skole på Økern i Oslo, og du er hjertelig velkommen!

Ungdata-undersøkelsen i Norge viser at mange barn og unge har det godt og trives, men at mange fremdeles strever, opplever utenforskap og uteblir fra skole og arbeidsliv. Flere er bekymret for fremtiden, og andelen unge utenfor arbeid og utdanning er doblet siden 2010. Den danske *trivselskommissjonen* har sett på årsaker til økende mistriivsel blant barn og unge, og peker blant annet på skjermbruk, mangel på grenser og fellesskapsfokus.

Med dette som bakteppe løfter årets konferanse frem *viljen* og *viljens* betydning i pedagogisk sammenheng. Utgangspunktet er påstanden om at det er en pedagogisk oppgave å bidra til at barn, unge og voksne styrker sin vilje til å ville. Hva er pedagogens rolle og ansvar når målet er å styrke barn og unges eget engasjement, drivkraft og selvbestemmelse? Hvordan kan arbeid med vilje i praksis også styrke arbeid med fellesskap?

I løpet av to spennende dager legges det opp til teoretiske og praktiske innspill og eksempler, og muligheter til å reflektere og diskutere sammen med kollegaer i egen og andres virksomheter.

Bidragstere

Konferansen undersøker hva vilje kan bety i ulike kontekster og i møte med ulike målgrupper. På konferansen vil du møte blant andre:

- Tor Freyr, filosof og førsteamanuensis i konsekvenspedagogikk ved Høgskolen i Østfold
- Line Marie Warholm, psykologspesialist, psykoanalytiker og spaltist i Aftenposten
- Stein Pettersen, rektor ved Kjelle videregående skole
- Mikael Andersson, leder ved Krami Malmö

Og du får høre spennende eksempler fra praksis ved:

- Kjelle gårdsbarnehage
- Mestringsverkstedet ved Kjelle videregående skole
- Fundament ved Kuben videregående skole

Informasjon og påmelding:

Start: 10.00, onsdag 4. mars **Avsluttes:** 16.00, torsdag 5. mars

Årskonferansen holdes over to dager ved Kuben videregående skole, med felles festmiddag ved Kuben videregående skole onsdag 4. mars klokken 20.00.

Påmeldingsfrist: 2. januar 2026

Detaljert program kommer.

