

Nytt fra konsekvenspedagogisk forum

Av Marie Laupsa, leder KPF, på vegne av styret

Igjennom 30 år har Forumet prøvd ut ulike organisasjonsformer, strukturer og møtearenaer. Regelmessig har vi ført diskusjoner om hva Forumet er og skal være, og hvordan vi sammen kan legge til rette for aktivitet og engasjement mellom årskonferansene. Vi har for eksempel arrangert lokale pedagogiske pubmøter (ped.pub.), opprettet lokallag, laget veiledningsseminarer, seminarer for ledere og digitale fagøkter. Hvert av tiltakene har ført folk sammen og bidratt til blåse ekstra liv i lokalt engasjement.

Et tiltak jeg selv har vært særlig begeistret for er samarbeidet rundt organisering av årskonferansen. I flere år har virksomheter på tvers av Norden reist til hverandre på besøk, med et felles mål om å lage konferanse av faglig høy kvalitet som samtidig er en sosial møteplass. Disse arbeidsseminarene har skapt nye kollegaskap på tvers av virksomheter og landegrenser, kollegaskap som fortsetter også etter årskonferansen.

Vi har i dag et stort engasjement i Forumet fra virksomheter som vil være med å lage konferanse, samarbeide med andre virksomheter, ta imot nysgjerrige gjester eller studenter i praksis. I dette andre nyhetsbrevet vil presenterer vi noe av alt det som har skjedd siden sist nyhetsbrev.

Legg også merke til at Konsekvenspedagogisk forum inviterer til årskonferansen *Arbeidsfellesskap* i Halden 4. og 5. mars 2027. Sett av datoen, mer informasjon kommer.

Vi gleder oss til fine dager i Halden sammen!

Om forumet

Konsekvenspedagogisk forum ble etablert i 1996, for å fremme samarbeid mellom virksomheter som arbeider med konsekvenspedagogikk i Norden. Forumet er en arena for samarbeid om utvikling av praksis i skoler, barnehager og andre virksomheter.

Styret:

Marie Laupsa, høgskolen i Østfold (leder)

Linda Jensen, Krami Malmö (nestleder)

Maria Eriksson, Kuben videregående skole (styremedlem)

Peter Sundsrud, Kjelle videregående skole (styremedlem)

Aksel Onarheim, TAFU (varamedlem)

Lasse Sjødahl Eriksen, Halden videregående skole (varamedlem)

I praksis kan det være vanskelig

- Kollegaveiledning ved Kuben videregående skole

Av Tor Freyr, HiØ, og Maria Eriksson, Kuben videregående skole.

Det kan være enkelt å slutte seg til et konsekvenspedagogisk menneskesyn og de pedagogiske prinsippene det bygger på. Det er ofte vanskeligere å holde fast ved dem i en krevende arbeidshverdag. Her kan kollegaveiledning skape et pedagogisk pusterom. Medarbeiderne får anledning til å stoppe opp ved konkrete situasjoner og utforske pedagogiske handlingsmuligheter sammen med en erfaren kollega som kjenner den konsekvenspedagogiske praksisen godt.

Kuben videregående skole og Høgskolen i Østfold har startet et utviklingsprosjekt om konsekvenspedagogisk kollegaveiledning for en gruppe utvalgte medarbeidere. Prosjektet bygger videre på erfaringene og kompetansen som allerede finnes ved skolen. Kuben er en stor videregående skole, og det konsekvenspedagogiske arbeidet er forankret ved enkelte avdelinger. Skolens størrelse og organisering gjør det interessant å undersøke hvordan en veiledningsgruppe med en mer systematisk arbeidsform kan støtte profesjonsfellesskapet og bidra til bedre sammenheng i skolens konsekvenspedagogiske arbeid.

I prosjektet forstås kollegaveilederen som en samtalepartner som ikke overtar kollegaens pedagogiske ansvar, men bidrar med erfaringer, spørsmål og konsekvenspedagogiske perspektiver som kan støtte kollegaen i å utforske egne handlingsmuligheter. Deltakerne tar utgangspunkt i situasjoner der de allerede veileder kolleger. Prosjektet skal undersøke hvordan denne veiledningspraksisen kan få en tydeligere plass i skolens konsekvenspedagogiske hverdag og forankres i konsekvenspedagogikkens menneskesyn, holdninger og metoder.

Kanskje kan erfaringene fra prosjektet også inspirere andre konsekvenspedagogiske virksomheter til å videreutvikle kollegaveiledning som støtte for medarbeidere i krevende pedagogiske situasjoner

Årskonferansen 2027 – Arbeidsfellesskap

Av Styret, Konsekvenspedagogisk forum

4. – 5. mars 2027 arrangeres det årskonferanse i Halden, som et samarbeid mellom Halden videregående skole og Høgskolen i Østfold. Konferansen undersøker temaet *Arbeidsfellesskap*.

Til konferansen kommer blant andre Kamilla Freyr, filosof og idéhistoriker fra Oslo Met, Jonas Bals, historiker og fagleder i Landsorganisasjonen (LO) og Peter Kastholm, direktør i TAMU. Halden videregående, Tosterødbjerget og Stend videregående er blant virksomhetene som vil dele fra sin praksis.

Ungdomsbedrifter ved Halden videregående vil stå for alle måltider og hjelpe oss med å lage en flott konferanse. De har behov for forutsigbarhet, vi vil gjerne oppfordre alle til å melde seg på innen påmeldingsfristen.

Invitasjon med tentativt program kommer i midten av november, med påmeldingsfrist 15. desember.

Vi gleder oss til å se mange av dere i Halden i mars!



KORT FRA FORUMET

Håbet i Himmerland

- Dokumentarserie om TAMU-center Vitskøl

Våren 2026 sendte Danmarks Radio (DR) en dokumentarserie i fire deler fra TAMU-Center Vitskøl. Serien følger unge ved skolen, og gir et nært innblikk i hverdagen deres igjennom utdanning, internatliv, vennskap og personlige utfordringer.

[Her ligger anmeldelsen fra det danske kulturnettstedet Soundvenue](#)

Serien finnes på DR her: [Håbet i himmerland](#)

Videreutdanningen ved HiØ

Fra og med studieåret 2026 – 2027 tilbys videreutdanning i konsekvenspedagogikk som et gratisstudium ved Høgskolen i Østfold.

HiØ åpner 1. februar 2027 for søking til neste studieår

[Les mer om videreutdanningen på høgskolens hjemmesider](#)

40 år med Trondheim fengsel og forvaringsanstalt, avdeling Leira

Av Aksel Onarheim, TAFU Rogaland, varamedlem i styret og representant for Konsekvenspedagogisk forum



18. juni markerte Leira 40 år som åpen avdeling med fokus på sosial handlingskompetanse og arbeidsrettet aktivitet. Avdelingen har siden oppstarten i 1986 vært en viktig del av kriminalomsorgen i Norge. Gjennom 40 år har enheten utviklet seg i takt med samfunnets behov, og har bidratt til et viktig arbeid innen straffegjennomføring, rehabilitering og tilbakeføring til samfunnet. Sammen med Tor Freyr fra Høgskolen i Østfold, deltok jeg på markeringen på vegne av Konsekvenspedagogisk forum.

Jubileet ble markert med et flott arrangement i låven, hvor tidligere og nåværende ansatte, samarbeidspartnere og representanter fra sentrale myndigheter var samlet for å synliggjøre virksomhetens historie, utvikling og betydning. Gjennom taler, historisk tilbakeblikk, hilsener og sanginnslag, ble dagen behørig markert.

Det ble blant annet poengtert at Leira har hatt konsekvenspedagogikk som en del av sitt kompetansegrunnlag siden oppstarten, og lagt stor vekt på at forholdet mellom innsatte og ansatte bla annet skulle preges av åpenhet og respekt for individet, og gi muligheter for innsatte til å ta selvstendige valg og samtidig ta ansvar for sine konsekvenser.

Å holde fast ved et faglig grunnlag så lenge, og samtidig utvikle seg i tråd med samfunn og dets behov, kan sees på som en stor prestasjon i seg selv, og gis den anerkjennelse det fortjener! Konsekvenspedagogikken og Konsekvenspedagogisk forum trenger de «gamle», de med de lange linjene også, de som ser hensikt og mening i denne tilnærmingen over tid, som kan være med å forme og utvikle den videre.

Vi gratulerer Leira med de 40, og gleder oss til det som kan komme fremover!

Forumets bidrag i den offentlige debatten

*Av Maria Eriksson, styremedlem
konsekvenspedagogisk forum*

Som et ledd i arbeidet med å fremme kjennskap til Konsekvenspedagogikk har styret sendt inn et svar i forbindelse med en ny norsk [nasjonal faglig retningslinje for forebygging og oppfølging av skolefravær](#). Retningslinjen skal gi ansatte og ledere i skolen, pedagogisk – psykologisk tjeneste og skoleeiere faglige anbefalinger som skal støtte arbeidet med å forebygge fravær og følge opp elever med skolefravær.

Denne høringen åpnet dessverre ikke for mange pedagogiske innspill, men på vegne av Forumet har styret blant annet spilt inn viktigheten av å videreutvikle det allmennpedagogiske tilbudet slik at den enkelte eleven opplever seg som nødvendig for fellesskapet. Ved siden av individuell oppfølging for enkeltelever som har vanskeligheter med å møte på skolen, er det, etter styrets syn, helt nødvendig å videreutvikle strukturer og pedagogisk praksis innenfor det allmennpedagogiske tilbudet og arbeidsfellesskapet på skolen.

Dette er første gang Forumet uttaler seg på denne måten i den offentlige debatten, og høringen var derfor en prøvestein på én måte å synliggjøre og fremme kjennskap til konsekvenspedagogikk. Styret vil i løpet av høsten skrive et innspill til høringen om [fremtidens videregående opplæring](#) i Norge, med svarfrist 1. november.

En oppfordring til alle medlemmer er å ta kontakt med styret dersom dere kjenner til andre sammenhenger i Norden der det er aktuelt med et bidrag fra Forumet.

KORT FRA FORUMET

Erasmus +

Trondheim fengsel, avdeling Leira, har i sommer fått innvilget søknad om Erasmus+ midler til et nordisk samarbeid mellom Leira, Krami Malmö, TAMU og Høgskolen i Østfold. Prosjektet er i oppstartsfasen, mer informasjon om prosjektet vil bli formidles gjennom hjemmesiden til Konsekvenspedagogisk forum.

Årsmøtet 2026 og 2027

Årsmøtet 2026 ble gjennomført 12. juni, med fjorten virksomheter representert. Møtet behandlet blant annet valgordningen for styret, stemmefordeling og planer for årskonferansen 2027. For å legge til rette for bred deltakelse ble møtet gjennomført digitalt, etterfulgt av et digitalt medlemsmøte.

Årsmøtet 2027 avholdes fysisk ved Høgskolen i Østfold 4. mars, i forbindelse med årskonferansen.

Ny rektor på Kjelle videregående

I august 2026 gikk Stein Pettersen av som rektor på Kjelle videregående skole. Les intervjuet [En gang rektor, alltid pedagog](#) på nettsidene til Kjelle videregående skole.

Ny rektor er Anne Kari Taraldrud, som jobbet ved Kjelle videregående skole i perioden 2001 – 2017. Les saken [Rektor-spørsmålet er avklart: Skolen har en stor plass i hjertet mitt](#) på nettsidene til Indre Akershus blad.