

De 7 tesene

1. Tese: Om den sosiale interaksjonen

Når pedagogikkens formål er sosial læring og målet er sosial handlingskompetanse, skal det i den pedagogiske praksisen legges vekt på den sosiale interaksjonen.

2. Tese: Om det individuelle

Læring er et individuelt og ikke et kollektivt anliggende, og derfor skal det i de pedagogiske metodene legges maksimalt vekt på at individet har eierskap til sin individuelle væremåte.

3. Tese: Om viljen til å ville

Pedagogikk handler om å styrke individets vilje til å ville noe annet enn det som har vært gjort så langt siden vi ikke kan nå lengre enn hva som er elevens vilje.

4. Tese: Om handlingens betydning

Gjennom vektlegging av handlingen eller det som eleven viser, kan vi på det metodiske plan oppheve den tilgangen at elevene skulle være i besittelse av uforanderlige egenskaper som ikke kan endres på gjennom pedagogikk.

5. Tese: Om konsekvens og straff

En avgjørende forutsetning for å benytte konsekvenspedagogiske metoder er at konsekvensene gjøres til et ledd i læringen. De skal være valgt og derfor skal de også være kjent på forhånd. I motsatt fall vil det være snakk om straff.

6. Tese: Om logikk og konsekvens

Svaret på elevenes handlinger og arbeidet med konsekvenser skal bygge på logikk for å sikre at elevene ikke blir et offer for følelsesmessige stemninger og ulogiske beslutninger.

7. Tese: Om situasjonens betydning

I en pedagogikk hvor handlinger og deres konsekvenser utgjør et viktig grunnlag for den sosiale læringen, er kunsten å kunne ta utgangspunkt i situasjonen og dermed kunne beskrive den så forutsetningsløst som mulig uten innblanding av subjektive formodninger og moraliserende holdninger.

(Jens Bay)